

**1er. Informe de Labores 2008-2012**  
**Mtra. Martha Elva Reséndiz Ortega**  
**Directora**  
**Facultad de Contaduría Pública de la**  
**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

**Dr. Enrique Agüera Ibáñez**  
**Rector de la**  
**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**  
**Consejo de Unidad Académica.**  
**Comunidad de la Facultad de Contaduría Pública**  
**Invitados Especiales.**

El día de hoy asisto ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Facultad de Contaduría Pública, para rendir el 1er. Informe de Labores de la gestión 2008-2012 que me honro en presidir.

El informe que a continuación desahogo va más allá de acatar la obligación que me señala la legislación, que tiene el propósito de no sólo reseñar el estado que guarda nuestra unidad académica, sino la manera en que los miembros de esta Facultad contribuyen al cumplimiento de la Visión 2009 de nuestra Alma Mater, teniendo como sustento su quehacer cotidiano en la formación de profesionales y ciudadanos que se incorporan de manera plena al ejercicio profesional de la Contaduría Pública y la Administración.

Durante el año que abarca el presente informe, los universitarios hemos vivido en carne propia los estragos de la crisis económica más severa del México contemporáneo, cuyas repercusiones aún se sienten y muy seguramente se sentirán en los próximos dos o tres años como ya auguran diversos especialistas.

Para la Facultad de Contaduría Pública la crisis económica tiene un significado especial, dado que su irrupción, manejo, atenuación y posible salida se relacionan de manera directa con el quehacer del profesionista que formamos, muy seguramente para un buen número de nuestros estudiantes la crisis les ha permitido observar la pertinencia y utilidad

de la formación que vienen recibiendo, cuando observan o leen las noticias y ensayos que hablan de la reforma fiscal, de la eliminación del IETU, de la cancelación temporal del impuesto al hospedaje o bien de que no se hizo la lectura adecuada de los estados financieros como una medida de prevención a la crisis que se desató en el último trimestre de 2008.

Para buenas o para malas, la crisis puso en la mira el quehacer del profesional de la Contaduría Pública que más que verlo como una amenaza hay que tomarlo como una oportunidad para revalorar y afirmar lo valioso de esta profesión, para poner el acento de la formación en la parte relativa a los principios y valores como área sustantiva y no como un adorno en el plan de estudios, para modificar aquello que ya es obsoleto en el currículo y es necesario sustituirlo por las nuevas tendencias de la profesión.

Si de por sí la crisis económica ya era demasiado, la contingencia de la influenza vino a poner un ladrillo más en la deteriorada economía mexicana, poniendo de relieve que los más vulnerables son los ciudadanos de escasos recursos, lo cual ya no es novedad en un país con fuertes desequilibrios y una exacerbada concentración de la riqueza en unos cuantos.

Este es el contexto que estuvo campeando el quehacer de nuestra Facultad y que a continuación desahogo de manera breve.

### **Capacidad Académica**

El sustento de una formación integral de nuestros estudiantes, reside en una planta académica que esté adecuadamente habilitada y certificada por organismos externos que sea el garante de la calidad y la pertinencia de nuestra oferta educativa.

Al respecto me permito destacar los rasgos más sobresalientes de nuestra planta académica:

Considerando que la Facultad tiene 64 profesores de tiempo completo, la habilitación y certificación muestra las siguientes cifras:

El 89 por ciento cuenta con estudios de posgrado

El 31 por ciento cuenta con el perfil deseable reconocido por PROMEP

El 3 por ciento es miembro del SNI

El 13 por ciento es miembro del Padrón de Investigadores de la BUAP

Es de destacar que de nuestra planta académica se tiene que 39 profesores de tiempo completo tienen la certificación académica de la ANFECA lo que representan el 47 por ciento y 9 tienen la certificación profesional lo que representan el 14 por ciento.

Estas cifras para un área de la Contaduría y la Administración se pueden considerar buenas, pero no suficientes, lo que nos obliga a redoblar esfuerzos.

En esta perspectiva la Facultad ha puesto las condiciones institucionales para que en los próximos dos años del orden de diez profesores obtengan el grado de doctorado en el contexto del convenio con la Universidad del Desarrollo y de la alianza estratégica del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX, que impactarán positivamente en la capacidad académica.

Asimismo, se han generado las estrategias y se están promoviendo las acciones para que los cuerpos académicos de nuestra Facultad transiten a la Consolidación.

Es de destacar que consolidar una planta académica no sólo requiere apoyo para su habilitación con un posgrado, sino que se necesitan otras acciones de carácter estratégico que se encaminen a mejorar su quehacer académico, que de manera natural conduzca a elevar los indicadores de capacidad.

Es por ello que durante el tiempo que se informa, se apoyó a 27 profesores para participar en eventos de carácter nacional e internacional en donde se presentaron un total de 18 ponencias.

Asimismo, producto de la labor de investigación se publicaron cinco libros de académicos de nuestra Facultad.

Un aspecto que es de resaltar es el número de académicos que en el periodo que abarca el informe fueron beneficiados con estímulos al desempeño del personal docente ya que es un indicador del esfuerzo y dedicación con que emprenden su quehacer académico, al respecto en este periodo el número de beneficiados es de 48 en contraste con los 32 que lo tuvieron en el año anterior, lo que nos da un incremento del 50 por ciento.

### **Competitividad Académica.**

Una formación de calidad y pertinencia que promueva en el egresado habilidades, destrezas, competencias, etc. para su ejercicio profesional, tienen en el programa educativo su referente y el que éste sea reconocido por su buena calidad su garante.

Al respecto me permito destacar los rasgos más sobresalientes de nuestra oferta educativa.

En el nivel de licenciatura, nuestro programa de Contaduría Pública en el 2008 se reacreditó por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C., CACECA, por cinco años, expresándole a la comunidad de esta Facultad mi reconocimiento por su entrega y compromiso, sin los cuales no se habría re acreditado dicho programa.

Un indicador de la formación sólida que reciben nuestros estudiantes es el número creciente de egresados que presentan el examen de egreso de licenciatura que aplica el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior, CENEVAL, durante el tiempo que se informa aprobaron el mismo un total de 197 estudiantes, teniendo desempeño sobresaliente 48 de ellos, enhorabuena estudiantes y felicidades por su primer gran logro el egresar de nuestra Facultad, en el periodo anterior aprobaron 87 de los cuales 11 obtuvieron desempeño sobresaliente.

Durante el periodo que se informa, se titularon un total de 564 en la licenciatura en Contaduría Pública.

Permítanme destacar el papel de nuestros estudiantes en los siguientes eventos:

En el Cuarto Maratón Estudiantil de Contaduría Pública organizado por el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Puebla, obteniendo el primero, segundo y tercer Lugar.

En el Décimo Sexto Concurso Académico Regional de Estudiantes de la Zona V Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración se obtuvo el segundo y tercer lugar.

En el Maratón Nacional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas y Administración 2008, organizado por Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, se obtuvo el segundo lugar.

En el Campeonato de Fiscal Estudiantil 2009, organizado por el Servicio de Administración Tributaria con la participación de 28 Universidades del Estado, se obtuvo el Primer Lugar.

Sobresale en especial, la participación en estos eventos de los siguientes estudiantes:

Carmen Hernández Elvira y Yanisay E. Bahena Osorio al conquistar el Segundo Lugar en el Maratón Nacional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas y Administración 2008.

Arnoldo Torres Duarte al Conquistar el Primer Lugar en el Campeonato de Fiscal Estudiantil 2009

En el nivel de posgrado, se han venido realizando acciones estratégicas que permitan que en dos años se pueda incorporar al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPCC, al menos una maestría y al término de la gestión de una servidora de un posgrado más.

Durante el año que se informa, se titularon un total de 73 maestros, cifra que supera en 66 por ciento a la dada en el año anterior, lo cual muestra que estamos en el camino de ingresar al PNPCC, ya que uno de los desafíos es la tasa de titulación.

Es de resaltar el papel que ha tenido el fortalecimiento de nuestro Centro de Investigación y al impulso que reciben nuestros académicos a través de la Jornada de la Investigación de las Ciencias Económico Administrativas.

### **Vinculación.**

Una formación pertinente no se concibe sin la interacción del estudiante con los sectores social y productivo para fortalecer y consolidar su formación, fomentar sus valores, que le permita irse familiarizando con el mundo, al cual se van a enfrentar como futuros profesionales

Tradicionalmente el servicio social ha sido el principal y quizá el único mecanismo de vinculación, el cual no ha estado exento de problemas, recientemente se incorporó como acción estratégica la práctica profesional.

Por lo que respecta al servicio social, es de destacar que ningún estudiante en situación de realizar su servicio social, se queda sin esta posibilidad, aunado al hecho de que tiene varias opciones para elegir conforme a sus intereses y necesidades el lugar que más le convenga de un padrón de instituciones y organismos de prestación del servicio social.

Durante el tiempo que se informa, realizaron el servicio social un total de 538 estudiantes, destacando las siguientes instancias en la realización de éste:

Servicio de Administración Tributaria, SAT.

Honorable Ayuntamiento de Puebla.

Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores, INFONAVIT.

Una actividad que ha venido ganando terreno es la relativa a las prácticas profesionales a través del Módulo de Asistencia al Contribuyente, instalado en nuestra Facultad en donde 10 estudiantes coordinados por un profesor atendieron a 194 contribuyentes durante el periodo del 25 de marzo al 1º de junio de 2009.

De manera complementaria estudiantes de nuestra Facultad realizaron prácticas profesionales en 23 organismos y empresas, entre las que destacan las siguientes:

Asociación de Empresas de la Construcción de Puebla, A.C.

MCC Protección Electrónica Integral, S.A. de C.V.

Pelikan, S.A. de C.V.

SIMA Corporación, S.A. de C.V.

Una coronación de la vinculación con los sectores social y productivo es el relativo a la Bolsa de Trabajo de la Facultad para orientar y colocar a sus egresados, durante el periodo del informe se ubicó para trabajar a un total de 73 egresados.

Como parte de la vinculación, la Facultad organizó la Primera Jornada de Vinculación Escuela Familia con participación 400 alumnos, teniendo como propósito principal fomentar la integración, convivencia y esparcimiento sano de los alumnos con su familia.

### **Atención Integral del Estudiante.**

El Modelo Universitario Minerva tiene como uno de sus ejes estratégicos, la formación integral de los estudiantes en donde se consolide la formación no sólo de un profesionista sino de un ciudadano con una ética y valores que promueva el desarrollo de una sociedad más justa y democrática.

La atención integral del estudiante tiene como punto de inicio el trabajo de los tutores para orientarlos en su permanencia y egreso, nuestra Facultad, con el propósito de consolidar el Sistema Institucional de Tutorías, la coordinación elaboró un instrumento para dar seguimiento al programa de trabajo para el presente año.

Un segundo aspecto que coadyuva a la formación integral del estudiante es que se cuente con un apoyo para los alumnos de escasos recursos, para que éste no sea pretexto para que trunquen sus estudios, es así, como en nuestra Facultad durante éste año, se apoyaron a 627 estudiantes mediante una beca de las cuales 418 son del Programa Nacional de Becas de la Educación Superior, PRONABES.

Considerando el total de becas del año anterior que fue de 419, se tiene un incremento del orden del 40 por ciento que seguramente resultan oro molido ante los problemas derivados de la crisis económica.

Un elemento indispensable para la formación integral del estudiante es el de fomentar el deporte entre el estudiantado, al respecto cabe señalar que en éste periodo participaron en actividades deportivas 704 alumnos de la Facultad teniendo gracias al esfuerzo y dedicación los siguientes lugares en la etapa institucional 2008:

Primer Lugar en Futbol Soccer Varonil

Segundo Lugar en Futbol Soccer Femenil

Segundo Lugar en Baloncesto Femenil

Dos Primeros y un Tercer Lugar en Atletismo

Tercer Lugar en Voleibol Playero

Segundo Lugar en Tenis

Segundo Lugar en Frontenis

Segundo Lugar en Kick Boxing

Reconocemos y felicitamos el esfuerzo y dedicación a los alumnos que obtuvieron medallas poniendo en alto el nombre de nuestra Facultad.

Cabe mencionar que de estos alumnos asistieron cinco alumnos a la Universiada Nacional celebrada en el 2008.

En el mismo tenor que el deporte, el arte y la cultura son elementos que coadyuvan a la formación integral del estudiante, en esta área la Facultad coordinó 12 eventos en donde se tuvieron como asistentes a un total de 924 estudiantes.

Es de señalar que en los eventos académicos como: Simposium, Congresos, Jornadas, Cursos Académicos, etc. que coordinó la Facultad asistieron del orden de 6000 personas, siendo una parte apreciable de estos los estudiantes.

### **Infraestructura.**

Tal como se ha expresado, el contexto del periodo que abarca el primer informe de ésta gestión, se ha caracterizado por la crisis económica que vive nuestro país, situación que no

ha sido un impedimento para que nuestra Facultad haya incorporado a su infraestructura física espacios para el mejor desarrollo de su quehacer académico.

Es de resaltar la construcción de los siguientes espacios:

Cafetería

Módulo de baños para mujeres

Adecuación de 6 aulas para la modalidad Semiescolarizada y los Seminarios de Titulación

Sala de lectura que en breve inaugurará el Sr. Rector de nuestra Alma Mater.

Así mismo, se ha remodelado y acondicionado el estacionamiento de nuestra unidad académica, gestionado conjuntamente con los vecinos y la Dirección General de Obras BUAP, para que próximamente tengamos un acceso pavimentado al mismo.

Para contribuir al desarrollo de la modalidad semiescolarizada se están realizando las acciones necesaria para lograr el fortalecimiento del equipo de videoconferencias para tener en tiempo real interacción con las secciones regionales de Libres, Zacapoaxtla y próximamente en Atlixco, en apoyo a la oferta educativa que se ofrece en éstos lugares.

El área de auto acceso ha fortalecido su funcionamiento, lo que permite apoyar el aprendizaje de los estudiantes en un ambiente distinto al tradicional.

### **Oferta Semiescolarizada.**

Una de las opciones que se ha venido impulsando de manera decidida es la modalidad semiescolarizada de la carrera de licenciatura en Contaduría Pública con el apoyo franco de la Dirección General de Innovación Educativa, DGIE, mostrando que es una excelente opción para aquéllas personas que por sus condiciones no pueden asistir a clases de manera escolarizada, logrando a la fecha los siguientes avances significativos:

Inscripción en línea

Capacitación de Facilitadores

Elaboración de Materiales de forma Colegiada.

## **Población Escolar.**

La razón de ser de la Facultad lo son sus estudiantes por lo cual, se debe destacar en este informe las cifras que atiende con su oferta educativa.

La Licenciatura en Contaduría Pública atiende a 3684 estudiantes.

La Especialidad en Finanzas tiene una población de 61 estudiantes.

La Especialidad en Fiscal tiene 47 estudiantes.

La Maestría en Administración tiene 183 estudiantes.

La Maestría en Contribuciones tiene 150 estudiantes

La Licenciatura en Contaduría Pública en la modalidad semiescolarizada atiende a 268 estudiantes.

Lo que hacen un total de 4393 alumnos que atendemos en nuestros seis programas educativos.

## **Administración de recursos financieros.**

La Facultad de Contaduría Pública tiene ingresos propios resultado de diversas actividades que van desde la realización de diplomados, pasando por la realización de eventos y los correspondientes a cobros de inscripción y colegiaturas del posgrado por mencionar algunos.

El ejercicio de los ingresos propios que se traducen en egresos se hace de acuerdo a una priorización de las necesidades de la Facultad en un marco de transparencia para ofrecer una rendición de cuentas de manera objetiva y clara.

Durante el tiempo que se informa se tuvieron ingresos por la cantidad de 9 millones 839 mil 723 pesos con cincuenta centavos, asimismo los egresos ascendieron a la cantidad de 9 millones 584 mil 759 pesos con ochenta y dos centavos.

## **Gobierno.**

El máximo órgano de gobierno de nuestra Facultad, el Consejo de Unidad Académica, sesiono en 11 ocasiones, cuatro de manera extraordinaria y ocho de manera ordinaria.

El Consejo de Unidad Académica ha tenido el papel de tomar las decisiones y acuerdos para la buena conducción de la Facultad, entre los temas más destacados que se trataron se tienen los siguientes:

Aprobación del Modelo Universitario Minerva

Aprobación de la reestructuración de la revista y su cambio de título

Aprobación del perfil a cubrir para cada una de las plazas académicas a concurso.

Aprobación de los lineamientos de apoyo para la movilidad de estudiantes.

## **Consejo de Unidad Académica.**

### **Estimado Sr. Rector**

A un año del inicio de la gestión 2008-2012 que me honro en presidir, se observan logros y avances de esta comunidad en su compromiso por ser cada vez mejores con el propósito de contribuir al engrandecimiento de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla lo que da cuenta de manera clara el informe que he presentado.

Es por ello que debo reconocer y agradecer a mis compañeros que han tenido a bien acompañarme, como colaboradores en la administración de nuestra Facultad, al tiempo que los exhorto a redoblar sus esfuerzos para que conjuntamente generemos las condiciones institucionales para que construyamos la Facultad que está explícita en nuestra Visión 2012 y sus metas compromiso.

La Facultad es una de las 38 dependencias académicas que conforman a la Universidad, lo cual conlleva a que nuestro desarrollo se vea en armonía con el avance de las restantes escuelas, Facultades e Institutos desde la perspectiva integral que es coordinada por la administración central que tan atinadamente dirige nuestro Rector el Dr. Enrique Agüera

Ibáñez, por ello, es necesario honrar a quien desde el rectorado ha apoyado de manera decidida a nuestra Unidad Académica.

He de reconocer y agradecer de manera especial al Maestro Alfonso Esparza Ortiz su apoyo incondicional a la Facultad, así como al Maestro Oscar Gilbón Rosete por su permanente apoyo y contacto con nuestra comunidad.

En el proceso de re acreditación del programa educativo de licenciatura en Contaduría Pública, reconocemos el apoyo franco y objetivo que se recibió de parte del Maestro Jaime Vázquez López, así como la del Arquitecto Manuel Sandoval quien contribuyó en los avances de la infraestructura física de la Facultad.

### **Estimado Sr. Rector Doctor Enrique Agüera**

En usted, la comunidad de la Facultad de Contaduría Pública, reconoce a un líder que se preocupa y se ocupa porque nuestra Alma Mater sea una de las mejores universidades del país, con hechos, acciones, transparencia y cifras, su rectorado que está por concluir muestra de manera enfática que este ha sido exitoso de cara a los grandes desafíos que tiene nuestra institución.

Sr. Rector en diálogo con los miembros de nuestra comunidad he constatado que existe un consenso en relación con el pasado y presente de su gestión como máxima autoridad unipersonal de la Universidad, la cual califican de sobresaliente sabiendo trascender con logros y avances lo hecho por rectorados anteriores, asimismo se observa en la comunidad un consenso para que Usted sea reelecto para conducir los destinos de la universidad para el periodo 2009-2013, cuente con nuestro apoyo ya que es nuestro deseo que Usted asuma la alta responsabilidad de la máxima casa de estudios de los poblanos para los próximos cuatro años.

En usted los universitarios deben ver un paradigma a emular para bien de ellos y de nuestra sociedad y como directiva quiero aspirar a ser una líder que coadyuve a la construcción de una mejor universidad que responda al compromiso de ser un bien público social.

**Compañeras y compañeros.**

**Estudiantes.**

Permítanme concluir el presente informe agradeciendo de manera encarecida su apoyo que me ha permitido sortear este primer año de mi gestión y ante lo cual asumo mi compromiso de seguir trabajando en bien de ustedes, de la universidad y de la sociedad.

**Muchas gracias.**